

東涌浸信會幼稚園

2023-2024 年度 全校活動記錄表

年 級： 全體教職員、家長、學生

活動名稱： 「中華文化展示日」活動

活動日期： 2024 年 3 月 26 日

- 活動目標：
- 讓學童認識中國傳統文化
 - 學習尊重和欣賞中華藝術
 - 增強學童對於中華文化的鑑賞能力
 - 培養對中國身分的認同感
 - 親身體驗中華文化活動

活動簡介： 事前準備：
校方事前安排 3 月 25 日星期五下午作為全校展示日佈置，各教師認為時間充裕，能按預期完成工作。

活動當天：
家長積極參與是次活動，於活動前 10 至 15 分鐘已在校門前輪候進場。

活動反思：

大堂

由於當日大部份家長早於預計時間內參觀及參與各室內的活動，因此距離大堂雜耍表演前約 1 小時已在大堂坐下等候，導致大堂成為家長幼兒的等候區，幼兒在等候時間爭相拼砌 Lego 玩具，亦有部份幼兒不正確地玩弄 Lego 的展示模型，而家長未有及時制止，大部份幼兒在等候時擠擁在 Lego 展示位置，顯得空間較為狹窄，建議預留更多位置給予幼兒等候時進行玩樂。

雜耍活動開始時，後排的觀眾未能觀看到表演者的演出，以致有部份幼兒站在凳子上，教職員即時進行應變，在課室調動地墊，邀請幼兒到前排就坐，以致表演項目能繼續順利進行。

2 號課室為低班課程展示

課室佈置精美，家長與幼兒都能夠在課室逗留約 20 分鐘模擬上茶樓的情況，唯獨桌面欠缺適用工具筷子給予幼兒模仿進食遊戲，建議在來年推行時購買與茶樓相似的筷子作模仿遊戲，增添真實的感覺。

另外，家長亦喜歡與幼兒一同在展示室內模仿上茶樓的遊戲，有些家長逗留時間亦長達 20 分鐘以上，有家長在意見問卷調查中反映能提供真實茶樓的食物例如點心或魚蛋作為小食嘗試，亦建議來年可以增設有關製作點心的親子手工，增加展示內容的互動性。

3 室為幼兒班課程展示

起初到課室參觀人流較為疏落，逗留時間短暫，直至將課室的展示品投壺的中國玩兒放在地上，讓幼兒能夠親身操作及玩弄，課室人流增多，兒童亦樂在其中，積極參與投壺遊戲，亦有幼兒及家長嘗試拿起桌上的搖鼓參觀及操弄，氣氛熱鬧起來。

4 室為糖畫及龍鬚糖

當日邀請的導師到場後才發現兩者的傳統手工藝食品，由於龍鬚糖與糖畫製作時所需溫度不同，不建議在同一課室進行，建議來年分開展示。由於龍鬚糖新鮮製作味道可口鬆化，家長當天表示十分欣賞，並值得推介。另外，糖畫的製作過程有趣圖案精美非常吸引大人和小朋友的注目和喜愛。

5 室為高班成果展示

家長喜歡臉譜展示的形式成為到課室影相熱門的位置，雖然只有部份家長能夠細心欣賞老師與幼兒的展示成果及活動發展流程，但他們都非常欣賞小朋友與老師的精美製作。中後期幼兒嘗試操弄皮影戲展示玩偶，頓時增加課室的互動及趣味性。

6 室為中式彩繪

家長們熱愛到彩繪室進行人體彩繪，無論為自己的幼兒或家長，亦樂在其中一同參與，但由於彩繪繪畫需時，家長輪候的時間較長。為減省等候時間，幼兒班的老師亦預先訂製了彩繪印製版，但由於家長和幼兒對兩者皆十分喜愛，他們同時輪候兩邊隊伍，導致課室長期出現擠擁情況，即使老師積極進行協調及善意提醒家長只能作出其一選擇，但情況仍未有太大改善，建議來年預先增設教師或家長工作坊邀請家長義工一同參與繪畫工作，為幼兒進行人體彩繪減少活動當天的輪候時間。

7 室為手繪花姓名畫

大部份家長表示手繪花姓名製作精美，勾起兒時回憶，對製成品表示相當滿意及高度表揚，家長表示能夠用傳統手工藝寫出自己幼兒的姓名，別具意義。

洗手間

人流管制良好，但大部份幼兒在課室拎取糖畫後，即場食用，並把竹籤棄置在洗手間的垃圾桶內，未有預先安排位置丟棄竹籤，導致洗手間的垃圾桶膠袋容易穿破的情況，建議來年多加留意竹籤棄置的位置。

家長問卷調查結果

大部份家長表示對中華文化展示日舉辦內容、模式及整體活動感到非常滿意，能夠了解到幼兒在文化活動學習到的內容，進一步了解到中華文化，有部份家長建議增設更多互動環節，讓幼兒能夠透過自身操作的機會對中華文化有更深入的認識。

活動記錄 (例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音)

